

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида "Ягодка"
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

План профессионального самообразования
воспитателя разновозрастной группы
Пырочкиной Людмилы Ивановны
на 2021-2022 учебный год

Тема:

***«Развитие связной речи
у детей 6-7 лет»***

Актуальность темы:

Эта тема для меня важна, потому что речь ребёнка является ключевым моментом в его развитии. Успехи воспитанников в связной речи обеспечивают в будущем и в большей мере определяют успех при поступлении в школу, способствует формированию полноценного навыка чтения и повышению орфографической грамотности. Мне как педагогу это очень импонирует. Ведь работа по развитию речи – это умение выбирать нужные слова и правильно употреблять их в речи, строить предложения и связную речь. Как показала практика, дети очень любят творческий характер, а также самостоятельность и возможность самим сочинять и рассказывать друзьям. Я добиваюсь, чтобы дети показали отношение к тому, что они видели, что им особенно понравилось, заинтересовало их и почему, какие выводы они сделали. Всё это побудило меня значительно больше уделять внимания развитию связной речи у детей.

Цель: Развить навыки свободного общения с взрослыми и детьми;

Задачи:

- ✓ развитие свободного общения с взрослыми;
- ✓ совершенствовать диалогическую форму речи;
- ✓ развивать монологическую форму речи;
- ✓ учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки и рассказы;
- ✓ учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины;
- ✓ составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися событиями;
- ✓ развивать умение составлять свои рассказы из личного опыта.

Месяц	Тема	Содержание работы	Практический выход
Сентябрь		Подбор и изучение литературы по теме; дидактических игр и упражнений; сюжетных картин; составление библиографии.	Памятки для родителей по обучению связной речи.
Октябрь	Работа над пересказами с использованием опорных схем. Пересказ рассказов «Лесной голосок» Г.Скребицкого; «Осень под водой» Н.Сладкова; «Пушок» Г.Скребицкого.	Обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий; Обучение детей приемам планирования собственного пересказа; Активизация и обогащение словарного запаса детей.	Консультация для родителей на тему: «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой».

Ноябрь	<p>Развитие речи и личности дошкольника в сказкотерапии.</p> <p>Сказкотерапии: «Зайка – зазнайка», «Волшебные слова», «Непослушный Ваня».</p>	<p>Помочь детям представить собственную позицию в выборе способа воплощения действий, образа литературного персонажа; побуждать к умению выразительной передачи в мимике и движениях эмоциональных состояний; развивать умение составлять словесные описания по восприятию пантомимических этюдов; активизировать в речи фразеологизмы.</p>	<p>Консультация для педагогов ДОУ «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи».</p>
Декабрь	<p>Игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>(О.С.Ушакова).</p>	<p>Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи. Дифференциация звуков, слов, предложений. Отрабатывать темп, силу голоса, дикцию.</p>	<p>Онлайн -демонстрация для родителей с играми (дидактическими и лексико – грамматическими), влияющими на развитие речи детей.</p>
Январь	<p>Работа по составлению рассказов по сюжетным картинам.</p>	<p>Учить детей рассматривать картину и выделять ее главные характеристики; учить детей исследовательским действиям при рассмотрении картины; формировать анализ, синтез; учить детей составлять связный рассказ по картине с опорой на образец воспитателя. Пополнять и активизировать словарный запас детей.</p>	<p>Совместная детей и родителей работа над составлением рассказов по картинкам.</p>
Февраль	<p>Работа с загадками. Составление загадок.</p>	<p>Показать роль загадки на формирование выразительности речи. Учить детей отгадывать загадки по схемам. Развивать монологическую речь детей.</p>	<p>Консультация для родителей: «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи».</p>
Март	<p>Работа над развитием речи через театральную деятельность. Инсценирование сказок: «Репка»,</p>	<p>Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа; развитие речи детей, эмоциональной направленности. Раскрытие</p>	<p>Показ сказки «Колобок» детям младшей группы.</p>

	«Колобок».	творческих способностей детей.	
Апрель	Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений.	Учить детей читать выразительно стихотворения перед слушателями. Вызвать интерес к поэзии. Пополнять и активизировать в речи словарный запас детей на тему «Весна».	Конкурс чтецов.
Май	Открытый просмотр НОД для родителей на тему «Книга сказок». Обучение сочинению сказок.	Учить детей сочинять сказку по модели – схеме; последовательно и связно рассказывать друг другу свои сказки; учить придумывать название сказке; работа над словарем – учить подбирать признаки предметов (прилагательные к существительным); воспитывать интерес к сказкам и их сочинительству.	НОД для родителей на родительском собрании.

Итоговое занятие - Театральная постановка «Теремок на новый лад»

Список использованной литературы:

- 1.Базик И.Я. Развитие способности к наглядному пространственному моделированию при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с литературными произведениями: Автореф.дис....канд.психол.наук. М., 2015.
- 2.Вачков И.В. Сказкотерапия: Развитие самосознания через психологическую сказку. М.,2017.
- 3.Лаптева Г.В. Игры для развития эмоций и творческих способностей. Театральные занятия с детьми 5 – 9 лет. –СПб.:речь; М.:Сфера, 2017.
- 4.Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В и др. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Старшая группа. Учебно – методическое пособие. – М., Центр педагогического образования. 2019.
5. Шорохова О.А.Играем в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников.- М.: ТЦ Сфера. 2017.
- 6.Ушакова О.С.Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.М.,2018.
- 7.Ушакова О.С.Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2017.